

Überblick über die Unterrichtseinheit – Lernbegleitung

Unterrichtsphase	Fragestellung	Diagnostik und Förderung	Methode
Orientierung (Eigenschaften von Magneten)/ Klärung der Aufgabe	Welche Eigenschaften haben Magneten? Wie verlaufen Magnetfelder?	Was muss ich wissen, um mein Geschicklichkeitsspiel zu bauen? Was weiß ich über Magnetismus? Auf welche Kriterien muss ich achten?	Basisstationen (zum Aufbau von Magnet und Feldern)
Sammeln von Informationen und Entscheiden	Welche Formen können sie haben und wie können wir sie für unsere Konstruktion nutzen? Welche Materialien eignen sich für das Spiel? Welche werden von Magneten beeinflusst, welche nicht? Wie kann man die Eigenschaften der Magneten ändern? (z. B. das Magnetfeld verstärken, ablenken...)	Versuche, in denen sich die Lerner mit Ihren Konzepten zum Magnetismus auseinandersetzen und Entscheidungen für das Herstellen treffen	Stationen zum Herstellen
Entwerfen		Zeichnung, Vorlegen des Entwurfs bei der Lehrkraft und Gespräch	TÜV-Abnahme Experten
Herstellen		Tipps der Lehrkraft, Expertenberatung	Kurzberichte Expertenberatung
Reflexion/ Vorführen	Wie kann man einen Gegenstand (Auto, Schiff, Pferd oder ähnliches) möglichst schnell mit Hilfe eines Magneten durch einen Parcours bringen?	Fragen und Berichte	Gesprächskreis/ Erprobung